

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол №1
от «16» февраля 2022 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №162
комбинированного вида» Советского района
г.Казани

Приказ  Даминова В.Н.
от «16» февраля 2022 г
№ 24/У

Положение

**ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №162
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани**

Казань – 2022г..

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №162»

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. СХЕМА АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в семье.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

Для вновь поступивших в детский сад детей устанавливается адаптационный период по следующим схемам:

2.2.1. Для детей раннего возраста (ранее не посещавших ДО):

1-я неделя – посещение не более 2-х часов;

2-я неделя – посещение до 13:00;

3-я и последующие недели – посещение в режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

2.2.2. Для детей старшего дошкольного возраста: